

ПЕДАГОГІЧНА РАДА
28.01.2021 РОКУ

ЧЕТВЕРТА ДЕННА

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради (методист Литвиненко І. А.)
2. Про підсумки роботи педколективу в I семестрі 2020 – 2021 н. р. (директор ЗДПЛ Степаненко В. Д.)
3. Стан правової та психічної підтримки здобувачів освіти, які потрапили в складні соціальні умови. завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання (психолог ліцею Власенко Л. М., викладач правових дисциплін Кузнецова О. О.)
4. Реєстрація основної сесії ЗНО 2021 року (заступник директора з НР Гончар Є. А.)
5. Створення безпечних для здоров'я здобувачів освіти умов перебування, виховання, навчання та організації харчування в ліцеї (заступник директора з НВР Ковач О. В.)

ПРОЕКТ РІШЕННЯ

1. Прийняти до відома роботу педагогічної ради.
2. Визнати роботу педагогічного колективу в I семестрі 2020 – 2021 н. р. задовільною.
3. Ознайомити керівників груп з планом підтримки дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.
4. Створити банк даних здобувачів освіти, які потрапили в СЖО.
5. Визначити, згідно плану підтримки таких дітей, необхідну допомогу (матеріальну, психологічну, медичну).
6. Індивідуальна робота зі здобувачами освіти, які опинилися в СЖО.
7. Робота з батьками таких дітей (просвітницька діяльність).
8. Створити комісію з контролю та організації харчування здобувачів освіти, дотримання санітарно-гігієнічних умов у харчоблоці.
9. Продовжити роботу щодо впровадження постійно діючих процедур, які базуються на принципах НАССР.
10. Посилити контроль за дотриманням рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів під час дії карантину.
11. Розробити план заходів щодо неухильного дотримання вимог безпеки харчування та запобігання випадків харчових отруєнь.
12. Створити базу даних здобувачів освіти, які опинились в складних життєвих обставинах.
13. На засіданні методичних комісій класних керівників розглянути питання «Створення безпечних для здоров'я здобувачів освіти умов перебування, виховання, навчання, харчування».

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ